


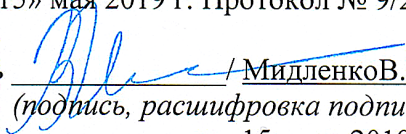
Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры
от «15» мая 2019 г. Протокол № 9/209



Председатель

 / Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)
от «15» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Факультет	инженерно-физический высоких технологий
Кафедра	техносферной безопасности
Курс	1

Направление(специальность) **04.03.01 Химия**

Направленность(профиль/специализация) Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

Форма обучения **Очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019 г.

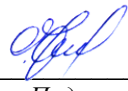
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ямборко Петр Васильевич	-	кандидат биологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой общей и биологической химии
(_____ / <u>Варнаков В.В.</u> / Подпись / ФИО «13» мая 2019г.	( / <u>Шроль О.Ю.</u> / Подпись / ФИО «13» мая 2019г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения: обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, ознакомление с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности.

Задачи освоения:

- ознакомить студентов с источниками и основными характеристиками опасных и вредных факторов производственной среды;
- обучить навыкам защиты от естественных и искусственных опасностей;
- обучить основным правилам действий персонала при чрезвычайных ситуациях;
- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни.

2 МЕСТОДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие входные знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области общей биологии, физиологии человека и экологии;
- способность использовать основные положения и методы наук о человеке;
- способность анализировать основные проблемы и процессы в области влияния окружающей среды на человека;
- владение общими вопросами влияния производственной среды на человека; Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности; История Отчества; Физическая культура и спорт; Русский язык и культура речи; Экологическая культура; Философия; Основы проектного управления; Введение в специальность; Основы предпринимательского права; Эколого-аналитический контроль; Иностранный язык; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Экономика; Социология; Экономика природопользования; Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; Управление стартапами в технологическом предпринимательстве; Элективные курсы по физической культуре и спорту; Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основные приемы оказания первой помощи,</p> <p>Уметь: использовать чрезвычайных ситуаций методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть: теоретическими основами оказания первой помощи пострадавшему в соответствующем объеме согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития № 477н от 4.05.2012 г.</p>

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 23ЕТ

4.2. По видам учебной работы (в часах): 72


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
лекции	36	36
семинары и практические занятия		
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	36	36
Формат текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, реферат	тестирование, реферат
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

4		Виды учебных занятий					Формат контрольных заданий
		Аудиторные занятия			Занятия внеаудиторной формы	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1. Введение в БЖД	6	2				4	
2. Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности	8	4				4	дискуссия
3. Физиологические основы труда. Профилактика утомления	8	4				4	
4. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма	8	4				4	
5. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона	8	4				4	дискуссия
6. Защита персонала при ЧС. Устойчивость организации	8	4				4	
7. Определение риска ЧС	8	4				4	
8. Пожаробезопасность	8	4				4	
9. Биологические ЧС	6	2				4	
10. Общие вопросы оказания первой помощи	4	4				-	дискуссия
ИТОГО	72	36				36	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Введение в БЖД (Форма проведения – лекция дискуссия, видеодемонстрация)
Источники опасности в современном мире и их характеристика. Суть проблемы БЖД. Объект изучения безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы естественного и антропогенного происхождения. Предмет изучения безопасности жизнедеятельности. Методические блоки дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Тема 2. Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности (Форма проведения – лекция дискуссия, видеодемонстрация)

Производственная среда. Опасные и вредные факторы. Классификация Производственные (профессиональные) вредности. Определение и характеристика

Классификация опасных и вредных факторов. Классификация форм труда. Классификация умственного труда. Рекомендации по улучшению условий труда

Тема 3. Физиологические основы труда. Профилактика утомления (Форма проведения – лекция дискуссия, видеодемонстрация)


Общая характеристика физиологических изменений в организме при работе. Изменения в системе дыхания при работе. Изменение в сердечно-сосудистой системе при работе. Биохимические изменения крови при работе. Изменения водно-солевого обмена при работе. Изменения при работе со стороны ЦНС. Влияние труда на состояние внутренних органов. Влияние умственного труда на физиологические параметры. Утомление и переутомление. Признаки утомления. Механизм возникновения утомления. Симптомы утомления. Профилактика утомления. Основные направления. Активный отдых как вариант профилактики. Психологическая разгрузка как элемент профилактики утомления. Мероприятия по профилактике утомления

Тема 4. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма (Форма проведения – лекция дискуссия, видеодемонстрация)

Эргономика. Определение. Краткая характеристика. Суть эргономики и связь с другими науками. Эргономические показатели. Гигиенические эргономические показатели. Антропометрические эргономические показатели. Физиологические эргономические показатели. Психологические эргономические показатели. Применение и учет эргономических требований. Эстетика сферы труда. Планировочная эстетика. Строительно-оформительская эстетика. Технологическая эстетика. Техническая эстетика. Архитектоника оборудования. Значение производственной эстетики

Тема 5. Понятие о чрезвычайных ситуациях (Форма проведения – лекция дискуссия, видеодемонстрация)

Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) —одна из актуальных проблем современности. Основные причины возникновения ЧС. Обстоятельства, способствующие возникновению ЧС. Периоды (стадии) развития ЧС.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Понятие, функции гражданской обороны. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Понятие об экстремальных ситуациях. Понятие об аварии. Отличие чрезвычайных ситуаций от экстремальных ситуаций. Катастрофы, определение, виды. стихийные бедствия. Войска гражданской обороны

Тема 6. Защита персонала при ЧС. Устойчивость организации. (Форма проведения – лекция дискуссия, видеодемонстрация) Действия Комиссии по ЧС с получением информации об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Действия Председателя КЧС с получением информации о ЧС. Действия Комиссия по ЧС с момента получения данных об угрозе возникновения ЧС. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Первый этап: принятие экстренных мер по защите персонала, предотвращению развития ЧС. Экстренные меры защиты персонала объекта. Дополнительные экстренные меры защиты персонала. Требования к работам, связанным со спасением людей. Связь при ЧС. Характеристика и средства. Второй этап действий при ЧС. Основные мероприятия по жизнеобеспечению пострадавшего и эвакуируемого населения.


Устойчивость функционирования организаций. Критерии при оценке устойчивости. Выявление наиболее вероятных ЧС. Оценка устойчивости работы организации при возникновении ЧС химического характера. Оценка устойчивости работы организации в условиях радиоактивного заражения. Пределы психоэмоциональной устойчивости производственного персонала. Время адаптации и стадии адаптации. Психоэмоциональная устойчивость общества в ЧС и меры по ее повышению. "Синдром бедствия". Характеристика и меры по предотвращению. Предел устойчивости управления. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования организации. Оценка основных мероприятий по повышению устойчивости работы организации

Тема 7. Определение риска ЧС (Форма проведения – лекция дискуссия, видеодемонстрация)

Понятие риска. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Восприятие риска и опасностей общественностью при рассмотрении проблемы приемлемого риска. Приемлемый риск. Определение. Индивидуальный и социальный риск. Расчет величины риска. Методические подходы к определению риска (Инженерный, модельный, экспертный, социологический). Причины аварийности и травматизма в РФ. Человеческий фактор как причина аварийности и травматизма. Особенности. Технологические причины аварий и катастроф. Экономические потери от ЧС. Решение задач БЖД для сокращения риска ЧС.

Тема 8. Пожаробезопасность (Форма проведения – лекция дискуссия, видеодемонстрация)

Общие сведения о пожарах. Пожар. Определение. Горение. Определение и классификация. Скорость распространения пламени при различных видах горения. Условия горения. Полное и неполное горение. Самовоспламенение. Определение и характеристика. Детонация, определение и характеристика. Классы жидкостей по температуре вспышки. Пыли и пылевоздушные смеси горючих веществ. Определение и характеристика. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Определение и классификация. Классификация строительных материалов по пожаробезопасности. Пожары на крупных промышленных предприятиях и в населенных пунктах. Определение и характеристика.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Противопожарная профилактика. Определение и характеристика. Процесс тушения пожаров. Определение и характеристика. Основные огнегасительные средства и вещества. Правила противопожарной безопасности в производственных и административных зданиях. Современные системы противопожарной защиты. Определение и классификация. Природные пожары. Определение и классификация. Причины и условия лесных пожаров. Лесные пожары. Классификация. Скорость распространения низовых и верховых пожаров. Условия интенсивности горения. Скорость распространения огня. Классификация лесных пожаров по площади, охваченной огнем

Тема 9. Биологические ЧС (Форма проведения видеодемонстрация)

Эпидемия. Определение. Характеристика. Пандемия.– лекция-дискуссия,

Определение. Характеристика. Классификация инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных. Определение. Эпизоотический очаг. Определение. Характеристика. Формы эпизоотического процесса. Спорадия. Эпизоотия. Панзоотия. Сравнительная характеристика. Эпифитотия и панфитотия. Восприимчивость растений к фитопатогену.

Тема 10. Общие вопросы оказания первой помощи (форма проведения –интерактивное занятие, лекция, видеодемонстрация)

Понятие первой помощи. Отличие от других видов помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Понятие о СЛР. Методика проведения СЛР. Требования к проведению СЛР. Международная схема проведения СЛР. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отморожении и общем охлаждении. Первая помощь при переломах. Тактика первой помощи при подозрении на травму позвоночника.

Требования к объему первой помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития № 477н от 4.05.2012 г.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов:

1. Электромагнитные поля (ЭМП). Защита от ЭМП.
2. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы.
4. Нормирование электромагнитных полей.
5. Действие ИК-излучения на организм человека.
6. Действие УФ-излучения. Нормирование. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия.
7. Ионизирующее излучение. Поглощение, экспозиционная, эквивалентные дозы. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений.
8. Категории облучаемых лиц и групп критических органов. Допустимые уровни для отдельных нуклидов их смеси.
9. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей.
10. Нормы радиационной безопасности.
11. Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия.
12. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания
13. Электрический ток. Воздействия электрического тока на человека.
14. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током.
15. Основные средства электрозащиты.
16. Особенности возникновения и проявления ЧС военного времени.
17. Классификация ЧС военного времени.
18. Особенности воздействия поражающих факторов на людей и объекты ядерного, химического, бактериологического оружия.
19. Поражающие факторы современного оружия, основанного на новых принципах. Защита людей и объектов от ЧС военного времени.
20. Законодательство по охране труда.
21. Нормативная и нормативно-техническая документация.
22. Государственная политика в области охраны труда.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

23. Система стандартов безопасности труда.
24. Государственный надзор за соблюдением законодательства по охране труда.
25. Производственный травматизм и меры его предупреждения
26. Понятие здоровья. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ), его содержание.
27. Психологические механизмы защиты от стресса.
28. Меры безопасности для человека в бытовой среде обитания.
29. Меры безопасности для человека в условиях ЧС (терроризма).
30. Краткая характеристика правил оказания первой помощи.
31. Средства производственной безопасности. Классификация средств производственной безопасности.
32. Средства индивидуальной защиты. Специальная одежда и спецобувь. Средства защиты глаз и лица.


Цель и задачи рефератов должны строго соответствовать приведенной тематике. Требования к содержанию рефератов: выполняется в рамках компетенций специальности (направления) выпускника (Раздел 3 Рабочей программы).

Правила оформления рефератов: Шрифт 14, все поля 2 см, объем 40-60 страниц, обязательно наличие заполненного титульного листа, списка условных обозначений, содержания, списка использованной литературы.


6 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

а). ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Источники опасности в современном мире и их характеристика.
2. Суть проблемы БЖД. Объект изучения безопасности жизнедеятельности.
3. Опасные и вредные факторы естественного и антропогенного происхождения.
4. Предмет изучения безопасности жизнедеятельности. Методические блоки дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".
5. Профессиональные вредности производственной среды
6. Производственная среда. Определение и характеристика
7. Опасные и вредные факторы. Определение и характеристика
8. Классификация производственных (профессиональных) вредностей. Определение и характеристика
9. Классификация основных форм трудовой деятельности
10. Классификация опасных и вредных факторов.
11. Классификация форм труда.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. Классификация умственного труда. Рекомендации по улучшению условий труда.
13. Физиологические основы труда.
14. Общая характеристика физиологических изменений в организме при работе.
15. Изменения в системе дыхания при работе. Изменение в сердечно-сосудистой системе при работе.
16. Биохимические изменения крови при работе. Изменения водно-солевого обмена при работе. Изменения при работе со стороны ЦНС.
17. Влияние труда на состояние внутренних органов. Влияние умственного труда на физиологические параметры
18. Профилактика утомления
19. Утомление и переутомление
20. Признаки утомления. Механизм возникновения утомления
21. Симптомы утомления. Профилактика утомления. Основные направления.
22. Активный отдых как вариант профилактики. Психологическая разгрузка как элемент профилактики утомления.
23. Мероприятия по профилактике утомления
24. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма
25. Эргономика. Определение. Краткая характеристика.
26. Суть эргономики и связь с другими науками. Эргономические показатели.
27. Гигиенические эргономические показатели.
28. Антропометрические эргономические показатели.
29. Физиологические эргономические показатели.
30. Психологические эргономические показатели
31. Применение и учет эргономических требований. Эстетика сферы труда
32. Планировочная эстетика. Строительно-оформительская эстетика.
33. Технологическая эстетика. Техническая эстетика
34. Понятие о чрезвычайных ситуациях
35. Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) как одна из актуальных проблем современности.
36. Основные причины возникновения ЧС
37. Обстоятельства, способствующие возникновению ЧС.
38. Периоды (стадии) развития ЧС.
39. Понятие, функции гражданской обороны
40. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Понятие об экстремальных ситуациях
41. Понятие об аварии. Отличие чрезвычайных ситуаций от экстремальных ситуаций.
42. Катастрофы, определение, виды. стихийные бедствия.
43. Войска гражданской обороны. Характеристика.
44. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении
45. Действия Комиссии по ЧС с получением информации об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.
46. Действия Председателя КЧС с получением информации о ЧС.
47. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Характеристика
48. Первый этап: принятие экстренных мер по защите персонала, предотвращению развития ЧС.
49. Экстренные меры защиты персонала объекта. Дополнительные экстренные меры защиты персонала. Требования к работам, связанным со спасением людей.
50. Связь при ЧС. Характеристика и средства
51. Второй этап действий при ЧС. Основные мероприятия по жизнеобеспечению пострадавшего и эвакуируемого населения.
52. Устойчивость функционирования организаций. Критерии оценки устойчивости.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

53. Выявление наиболее вероятных ЧС. Оценка устойчивости работы организации при возникновении ЧС химического характера
54. Оценка устойчивости работы организации в условиях радиоактивного заражения.
55. Пределы психоэмоциональной устойчивости производственного персонала.
56. Время адаптации и стадии адаптации организма при ЧС.
57. Психоэмоциональная устойчивость общества в ЧС и меры по ее повышению
58. "Синдром бедствия". Характеристика и меры по предотвращению.
59. Предел устойчивости управления. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования организации.
60. Оценка основных мероприятий по повышению устойчивости работы организации
61. Определение риска ЧС. Понятие риска. Концепция приемлемого (допустимого) риска.
62. Восприятие риска и опасностей общественностью при рассмотрении проблемы приемлемого риска. Приемлемый риск. Определение.
63. Индивидуальный и социальный риск. Расчет величины риска.
64. Методические подходы к определению риска (Инженерный, модельный, экспертный, социологический).
65. Причины аварийности и травматизма в РФ. Человеческий фактор как причина аварийности и травматизма. Особенности.
66. Технологические причины аварий и катастроф. Экономические потери от ЧС. Решение задач БЖД для сокращения риска ЧС.
67. Пожаробезопасность. Общие сведения.
68. Общие сведения о пожарах. Пожар. Определение
69. Горение. Определение и классификация.
70. Скорость распространения пламени при различных видах горения
71. Условия горения. Полное и неполное горение
72. Самовоспламенение. Определение и характеристика
73. Детонация, определение и характеристика
74. Классы жидкостей по температуре вспышки.
75. Пыли и пылевоздушные смеси горючих веществ. Определение и характеристика.
76. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Определение и классификация.
77. Классификация строительных материалов по пожаробезопасности
78. Противопожарная профилактика. Определение и характеристика.
79. Процесс тушения пожаров. Определение и характеристика.
80. Основные огнегасительные средства и вещества.
81. Правила противопожарной безопасности в производственных и административных зданиях.
82. Современные системы противопожарной защиты. Определение и классификация.
83. Природные пожары. Определение и классификация.
84. Причины и условия лесных пожаров. Классификация. Скорость распространения низовых и верховых пожаров.
85. Лесные пожары. Условия интенсивности горения. Скорость распространения огня. Классификация лесных пожаров по площади, охваченной огнем.
86. Биологические ЧС. Эпидемия. Определение. Характеристика. Пандемия.
87. Понятие первой помощи. Отличие от других видов помощи
88. Алгоритм оказания первой помощи.
89. Понятие о СЛР. Методика проведения СЛР
90. Требования к проведению СЛР.
91. Международная схема проведения СЛР
92. Первая помощь при кровотечениях

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


93. Первая помощь при ожогах
94. Первая помощь при отморожении и общем охлаждении.
95. Первая помощь при переломах
96. Тактика первой помощи при подозрении на травму позвоночника.
97. Требования к объему первой помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития № 477н от 4.05.2012 г.

10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очная.


Название разделов	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1 Биохимия			
Тема 1 Предмет, задачи и история развития биохимии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка кустному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	4	тестирование во время аудиторных занятий; включение вопросов контрольных работ, на экзамене
Тема 2 Структура, физико-химические свойства и биологическая роль углеводов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка кустному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов контрольных работ, на экзамене
Тема 3 Липиды	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка кустному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов контрольных работ, на экзамене
Тема 4 Аминокислоты	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка кустному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов контрольных работ, на экзамене
Тема 5 Белки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка кустному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов контрольных работ, на экзамене
Тема 6 Ферменты	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов контрольных работ, на экзамене

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	Подготовка кустному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.		
Тема 6 Ферменты (2 часть) Витамины	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка кустному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов контрольных работ, на экзамена
Тема 7 Нуклеиновые кислоты	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка кустному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов контрольных работ, на экзамене
Тема 8 Биорегуляторы. Гормоны	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка кустному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов контрольных работ, на экзамене
Раздел 2 Молекулярная биология			
Тема 1. Нуклеозиды и нуклеотиды. Строение, номенклатура, свойства и биологические функции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка кустному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	12	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов контрольных работ, на экзамене
Тема 2. Нуклеиновые кислоты. Состав, структурная организация, классификация и биологические функции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	12	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов контрольных работ, на экзамене
Тема 3. Пути реализации генетической информации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка кустному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	12	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов контрольных работ, на экзамене
Тема 4. Репликация ДНК	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка кустному опросу.	12	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов контрольных работ, на экзамене

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	Подготовка к сдаче экзамена.		
Тема 5. Транскрипция (биосинтез РНК)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче экзамена	14	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов контрольных работ, на экзамене
Тема 6. Трансляция (биосинтез белка)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче экзамена	14	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов контрольных работ, на экзамене

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная :

1. Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Чиркин, Е.О. Данченко - Минск : Выш. шк., 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623836.html>
2. *Комов, В. П.* Биохимия : учебник для академического бакалавриата / В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под общей редакцией В. П. Комова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 640 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3929-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibliotonline.ru/bcode/396209>

Дополнительная


3. Мороз Н.Е. Биохимия [Электронный ресурс] : методические указания к практикуму по спецкурсу / Н.Е. Мороз. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23764.html>
4. *Уилсон К., Уолкер Дж.* Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии / Уилсон К. [Электронный ресурс]. - М. : Лаборатория знаний, 2013. 848 с. ISBN 978-5-9963-2126-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996321261.htm>
5. Субботина Т.Н. Молекулярная биология и геномная инженерия [Электронный ресурс]: практикум/ Субботина Т.Н., Николаева П.А., Харсекина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84253.html>.
6. Сборник задач по молекулярной биологии и медицинской генетике с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18421.html>.

учебно-методическая

7. Руководство для лабораторно-практических работ по биологической химии : метод. пособие для 3 курса экол. фак. спец. 013100 "Экология", 011600 "Биология" и 013400 "Природопользование" / С. В. Пантелеев [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 38 с. - Библиогр.: с. 38 . - б/п.
8. Тестовые задания по биологической химии : учеб.-метод. пособие / Л. К. Каменек [и др.]. - Ульяновск : УлГУ, 2006. - 28 с. - Библиогр.: с. 27. - б/п.

Согласовано:

/ Стадольникова Д.Р. / _____ / _____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) программное обеспечение

1. MicrosoftOffice
2. ОСWindowsProfessional
3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

4. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/группа компаний АйПиЭрМедиа.-Электрон.дан.-Саратов,[2019].-Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru>.
5. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ООО Электронное издательство ЮРАЙТ.-Электрон.дан.-Москва,[2019].-Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru>.
6. **Консультант студента**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ООО Политехресурс.-Электрон.дан.-Москва,[2019].-Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
7. **Консультант Плюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система./Компания «Консультант Плюс».-Электрон.дан.-Москва: Консультант Плюс,[2019].
8. **Базы данных периодических изданий**[Электронный ресурс]: электронные журналы/ООО ИВИС.-Электрон.дан.-Москва,[2019].-Режим доступа:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
9. **Национальная электронная библиотека**[Электронный ресурс]: электронная библиотека.-Электрон.дан.-Москва,[2019].-Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://нэб.рф>.
10. **Электронная библиотека диссертаций РГБ**[Электронный ресурс]: электронная библиотека/ФГБУРГБ.-Электрон.дан.-Москва,[2019].-Режим доступа:<https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com>.
11. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
<https://e.lanbook.com> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
12. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>


Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ

А.В.Ключкова/

/ 12.06.19

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Учебная аудитория 212 для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (снабором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано специализированной мебелью на 24 посадочных места техническими средствами: экран настенный, доска аудиторная. Рабочее место преподавателя, WI-FI, интернет. Площадь 42,93 кв. м.

Учебная аудитория 216 для проведения, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (снабором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано специализированной мебелью на 16 посадочных мест техническими средствами: экран настенный, доска аудиторная. Рабочее место преподавателя, WI-FI, интернет. Площадь 42,93 кв. м.

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов 230 с доступом к ЭБС, для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных места техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв. м.

Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном проектором. Площадь 220,39 кв. м.


11 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СО ГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест условий (с учетом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочее место на практику предоставляется профильной организацией в соответствии с следующими требованиями:

- **для обучающихся ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение у указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- **для обучающихся ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тактильными ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупнорельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение у указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

дуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобная для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии с исследуемыми требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии и максимальной снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по сценарию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в формате тирования и т. п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчики: _____ доцент О.Ю. Шроль